

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МУ ДО СШОР №10
(протокол № 2 от 24 марта 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУ ДО СШОР №10

Н.Ю. Хлестков



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУ ДО СШОР №10
за 2025 год

Ярославль, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Анализ деятельности МУ ДО СШОР №10 за 2025 год.....	3
1. Общие сведения.....	3
2. Система управления МУ ДО СШОР №10.....	4
3. Образовательная деятельность.....	4
4. Организация учебного процесса.....	5
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	7
6. Качество кадрового обеспечения, материально-технической базы.....	9
7. Внутренняя система оценки качества образования.....	10
8. Прогноз дальнейшего пути развития МУ ДО СШОР №10	11
Раздел 2 Показатели деятельности МУ ДО СШОР №10 за 2025 год.....	13

РАЗДЕЛ 1 АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУ ДО СШОР №10 за 2025 год

1. Общие сведения

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29);
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (в ред. 28.09.2023);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями). Приложения №№1, 2, 5 – дошкольное образование, общее, дополнительное образование);
- Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007 г. №329-ФЗ.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Сроки проведения самообследования: ежегодно, не позднее 20 апреля текущего года.

Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения	муниципальное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва №10»
Сокращенное наименование	МУ ДО СШОР №10
Юридический и фактический адрес	150048, г. Ярославль, ул. Слепнёва, д.14а
Учредитель	Департамент по физической культуре и спорту мэрии города Ярославля
Устав	утвержден Приказом начальника управления по физической культуре и спорту мэрии города Ярославля от 16 марта 2023 г. №66
Лицензия	Регистрационный номер лицензии № Л035-01245-76/00621255. Выдана 14.10.2022 г. Срок действия – бессрочно.
ФИО руководителя	Хлестков Николай Юрьевич
Телефон	+7 (4852) 44-31-61

Электронный адрес	sshor10yar@mail.ru
Сайт	https://sdushor10-yar.ru/

2. Система управления МУ ДО СШОР №10

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Гражданским кодексом Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Ярославской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления г. Ярославля.

МУ ДО СШОР №10 осуществляет свою деятельность на основе Устава учреждения. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет руководство текущей деятельностью школы.

Коллегиальными и постоянно действующими органами управления учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений в школе создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: Система и структура управления обеспечивают стабильное функционирование школы в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ярославской области, уставом, локальными актами учреждения. Все руководящие работники имеют высшее профессиональное образование и стаж работы, предъявляемый к должности.

3. Образовательная деятельность

В рамках образовательной деятельности МУ ДО СШОР №10 реализует программы спортивной подготовки по видам спорта «Фехтование» и «Спортивная борьба», направленные на развитие физических, психических и морально-волевых качеств обучающихся, формирование у них устойчивого интереса к занятиям спортом и подготовку спортсменов высокого класса.

Основные направления образовательной деятельности:

- Реализация программ спортивной подготовки: школа осуществляет подготовку по олимпийским видам спорта, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки. Программы охватывают все этапы спортивной подготовки: от начальной подготовки до этапа высшего спортивного мастерства.
- Индивидуализация образовательного процесса: учитывая индивидуальные особенности каждого спортсмена, его физические данные, уровень подготовленности и психологические характеристики, тренерско-преподавательский состав разрабатывает индивидуальные планы подготовки, корректируя их в зависимости от динамики развития спортсмена.
- Организация и проведение соревнований: школа является организатором и участником различных соревнований, от внутришкольных до региональных, что является неотъемлемой частью образовательного

процесса и позволяет спортсменам применять полученные знания и навыки на практике.

- Комплексный подход к развитию спортсмена: образовательная деятельность не ограничивается только спортивной подготовкой. Особое внимание уделяется:
 - ✓ теоретической подготовке: изучение основ спортивной тренировки, физиологии, психологии спорта, правил соревнований, истории вида спорта;
 - ✓ воспитательной работе: формирование у спортсменов таких качеств, как дисциплинированность, ответственность, целеустремленность, уважение к соперникам и тренерам, патриотизм;
 - ✓ профилактике травматизма и укреплению здоровья: включение в занятия вопросов по основам здорового образа жизни, правильному питанию, восстановлению после нагрузок, профилактике допинга.

Выводы:

Образовательная деятельность МУ ДО СШОР №10 является многогранным и целенаправленным процессом, направленным на всестороннее развитие спортсменов и достижение ими высоких результатов. Реализация современных программ спортивной подготовки, индивидуальный подход к каждому обучающемуся, привлечение высококвалифицированных специалистов и создание благоприятных условий для тренировочного процесса позволяют школе успешно выполнять поставленные задачи.

4. Организация учебного процесса

МУ ДО СШОР №10 осуществляет работу в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 января и заканчивается 31 декабря. Режим работы учреждения с 08.30 ч. до 20.30 ч. С учетом режима работы и расписания в общеобразовательных школах учебно-тренировочные занятия проводятся по расписанию.

Участниками образовательного процесса является обучающиеся от 6 до 18 лет и учащаяся молодежь в возрасте до 21 года, спортсмены, имеющие звания КМС и МС продолжают занятия в группах ССМ и ВСМ, подтверждая результат в соответствие с квалификацией.

Организация образовательного процесса МУ ДО СШОР №10 строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием учебно-тренировочных занятий, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха учащихся, возрастными особенностями детей, требованиями Сан ПиНа, а также с учётом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений – их загруженности и пропускной способности.

Учебный план в школе рассчитан на 52 учебные недели (46 учебных недель в т.ч. 3 недели - учебно-тренировочные сборы в условиях летнего спортивного лагеря и 3 недели по индивидуальным планам). Учебно-тренировочные занятия в отделениях проводятся в соответствии с годовым учебным планом и календарным учебным графиком.

Годовой календарный учебный график на 2025 учебный год

1. МУ ДО СШОР №10 осуществляет деятельность по дополнительным образовательным программам на отделениях по видам спорта:
 - отделение «фехтование»;
 - отделение «спортивная борьба».
2. Начало учебного года – 01 января.

3. Продолжительность учебного года по образовательным программам и этапам подготовки – 52 недели.

4. Продолжительность учебной недели:

Шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем.

Регламентирование образовательного процесса на учебный день:

Учебно-тренировочные занятия начинаются в 8.30 часов и заканчиваются не позднее 20.30 ч. Продолжительность занятий исчисляется в астрономических часах - 1 час - 60 минут.

Продолжительность одного тренировочного занятия рассчитывается с учетом возрастных особенностей и этапа спортивной подготовки и не может превышать:

-на этапе начальной подготовки -1-2 часа (120 минут);

-на учебно-тренировочном этапе - 2-3 часа (180 минут).

-на этапе совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства - 3-4 часа (180-240 минут)

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется заместителем по учебно-спортивной работе МУ ДО СШОР №10 в соответствии с нормативными документами, служебными записками от тренеров-преподавателей, режимом работы школы, утверждается директором.

Основными формами образовательного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие обучающихся в соревнованиях согласно календарных планов спортивно-массовых мероприятий, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся

5. Сроки проведения системы мониторинга достижений обучающихся планируемых результатов освоения основной спортивной программы дополнительного образования:

Сдача вступительных контрольных нормативов – ноябрь-декабрь и в течение учебного года по мере зачисления обучающихся. Зачисление на тренировочные этапы только физически подготовленных детей. Возможно зачисление из другой спортивной школы только при наличии документа об отчислении из предыдущей спортивной школы. Промежуточная аттестация (в переводных группах) и итоговая аттестация (в выпускных группах) в форме контрольно-переводных испытаний, принятых нормативными локальными актами. Согласно ФЗ-329 глава 4 статья 32 пункт 4, если на одном из этапов спортивной подготовки результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным федеральными стандартами спортивной подготовки по выбранному виду или видам спорта (спортивным дисциплинам), прохождение следующего этапа спортивной подготовки не допускается.

Обучающиеся, не выполнившие требования контрольно-переводных испытаний в установленные сроки по уважительной причине или показавшие неудовлетворительные результаты, могут пересдать в другие сроки, установленные руководством спортивной школы.

Выводы:

- организация образовательного процесса в учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.

- в соответствии с уставом МУ ДО СШОР №10 предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.
- режим работы МУ ДО СШОР №10 соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.
- учебный план соответствует заявленным образовательным программам.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Контингент обучающихся МУ ДО СШОР №10

Этапы спортивной подготовки	Спортивная борьба	Фехтование
Этап начальной подготовки	195	105
Учебно-тренировочный этап	126	67
Этап совершенствования спортивного мастерства	24	10
Этап высшего спортивного мастерства	5	2
всего	350	184

Спортивно-массовая работа является продолжением учебно-тренировочного процесса. В МУ ДО СШОР №10 подготовлено:

Спортсмены первого спортивного разряда – 7

Спортсмены второго и третьего спортивного разрядов – 48

Кандидат в мастера спорта – 34

Мастер спорта – 7

Лучшие результаты 2025 года

1.	Всероссийские соревнования памяти Е.А.Репиной среди юношей до 15 лет, до 18 лет	г.Смоленск 02-07.04.2025	Павлов Тимофей Старостин Семен Винокуров Максим	2 место 3 место 2 место (ком)
2.	Первенство ЦФО по фехтованию среди юношей до 18 лет	г.Смоленск 02.05.2025	Старостин Семен Окатов Арсений Павлов Тимофей Задумин Иван	3 место (командные)
3.	Всероссийские соревнования по фехтованию «Золотая осень» (юноши до 15 лет)	г.Казань 22-24.09.2025	Старостин Семен	2 место
			Воронин Николай Окатов Арсений Старостин Семен	3 место (командные)
4.	Всероссийские спортивные соревнования по фехтованию памяти М.Бородина (юноши до 15 лет)	г.Ярославль 05-08.10.2025	Старостин Семен	3 место
5.	Всероссийские спортивные соревнования по фехтованию «Кубок Легенд Республики Башкортостан» (юноши до 15 лет)	г.Уфа 11-12.11.2025	Старостин Семен	3 место
			Воронин Николай Окатов Арсений	3 место (командные)

			Старостин Семен	
6.	Всероссийские спортивные соревнования по фехтованию на призы олимпийских чемпионов Саратовской области (юноши до 15 лет)	г.Саратов 20-26.11.2025	Окатов Арсений Воронин Николай Окатов Арсений Старостин Семен Борзов Тимофей	3 место 1 место (командные)
7.	Первенство ЦФО по греко-римской борьбе среди юношей до 16 лет	г.Липецк 17-19.01.2025	Носов Станислав	3 место
8.	Всероссийские соревнования по греко-римской борьбе на призы В.Г.Ивлева (юноши до 18 лет)	г.Подольск 07-09.02.2025	Вдовичев Антон	3 место
9.	Первенство ЦФО по вольной борьбе (юноши до 16 лет)	г.Орел 11-13.02.2025	Магомедрасулов Ислам	3 место
10.	Всероссийские соревнования по греко-римской борьбе памяти В.Н.Лататуева (до 18 лет, мужчины)	г.Ярославль 16-19.10.2025	Вдовичев Антон Мурадов Артем Флоренский Вячеслав	3 место 3 место 3 место
11.	Всероссийские соревнования по вольной борьбе памяти А.К.Карибова (юноши до 16 лет)	г.Мытищи 18-20.10.2025	Магомедрасулов Ислам Тумгоев Саддам	1 место 2 место
12.	Всероссийские соревнования по греко-римской борьбе среди мужчин памяти Алехина В.Н.	г.Воронеж 21-23.11.2025	Виноградов Марк Бахышов Айхан	2 место 2 место
13.	Всероссийские соревнования по греко-римской борьбе «Кубок Арктики» (юноши до 16 лет)	г.Архангельск 05-07.12.2025	Шустов Игнат Манасян Вачаган	1 место 2 место

Соревнования проводились в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий и согласно положений. Всего в соревнованиях приняло участие 246 обучающихся МУ ДО СШОР №10, что составляет 46% от общего количества обучающихся.

Организация летнего лагеря с дневным пребыванием на 100 детей на базе МУ ДО СШОР №10 является одним из важнейших циклов круглогодичной подготовки юных спортсменов. Опытные тренеры-преподаватели не только следят за безопасностью детей, но и проводят тренировки, направленные на развитие физических навыков и укрепление здоровья. Помимо спортивных занятий, дети участвуют в интеллектуальных и творческих играх, мастер-классах и развлекательных мероприятиях. Это помогает не только поддерживать физическую форму, но и расширять кругозор. В лагере строго соблюдаются все санитарные нормы и правила безопасности.

6. Качество кадрового обеспечения, материально-технической базы

6.1. Кадровое обеспечение

МУ ДО СШОР №10 – это команда единомышленников, где каждый сотрудник играет ключевую роль в достижении высоких спортивных результатов и воспитании будущих спортсменов.

Успешность деятельности учреждения напрямую зависит от квалификации, степени подготовленности работников.

В настоящее время коллектив располагает следующими кадрами:

№	Наименование должности	Количество
1	Директор	1
2	Заместитель директора	2
3	Главный бухгалтер	1
4	Старший тренер-преподаватель	1
5	Тренер-преподаватель	19
6	Инструктор-методист	4
7	Бухгалтер	1
8	Младший обслуживающий персонал	12

Из 20 педагогических работников:

- высшее образование – 17 педагогов
- среднее специальное образование – 3 педагога
- высшая квалификационная категория – 11 педагогов
- первая квалификационная категория – 6 педагогов
- без категории – 3 педагога
- молодые специалисты – 1 педагог.

Все тренеры-преподаватели проходят курсы повышения квалификации.

Эффективная кадровая политика является фундаментом нашего успеха, поэтому на предстоящий учебный год мы определили следующие приоритетные направления:

- привлечение и удержание высококвалифицированных специалистов
- повышение профессиональной компетентности и непрерывное обучение
- развитие системы мотивации и стимулирования
- формирование сильной корпоративной культуры и командного духа
- обеспечение преемственности и развития кадрового резерва.

6.2. Материально-техническая база

Для осуществления образовательной деятельности используются оборудованные специальным инвентарем для занятий спортивные залы в здании МУ ДО СШОР №10 по адресу: г.Ярославль, ул. Слепнева, 14а. Кроме того заключены договоры безвозмездного пользования:

№	Наименование организации	Адрес
1	Дворец спорта «Торпедо» им. С.А. Николаева	Чкалова.20
2	Центр спортивных единоборств «Сокол»	Панина, 36а
3	Физкультурно-оздоровительный комплекс	Лесная.1а
4	Муниципальное учреждение дополнительного образования "Спортивная школа "Медведь"	Победы,15а

5	Спортивный комплекс «Гренада»	Папанина,5
6	Физкультурно-оздоровительный комплекс	Слепнёва,23

На содержание материально-технической базы в 2025 году выделены следующие средства:

№	Наименование	Муниципальный бюджет, тыс.руб	Внебюджетные источники, тыс.руб
1	Экипировка	45,6	1,8
2	Оборудование и спортивный инвентарь	194,2	46,4
3	Прочее	557,2	38,6

Вывод: учебно-тренировочная деятельность в МУ ДО СШОР №10 обеспечена квалифицированным профессиональным тренерско-преподавательским составом и бюджетом. Комплексный подход к развитию школы является ключевым фактором успешной реализации основных направлений.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2025 году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям.

Система оценки качества осуществляется на основе внутришкольного контроля, анкетирования как обучающихся, так и их родителей, на основе контрольно-переводных нормативов.

Внутришкольный контроль осуществляли директор и заместитель директор по УВР. Основными вопросами контроля были:

- комплектование и наполняемость групп;
- качество ведения школьной документации;
- контроль за повышением уровня физической подготовленности;
- выполнение образовательных программ;
- охрана труда и техника безопасности;
- соблюдение здоровьесберегающих факторов на занятиях;
- состояние индивидуальной работы с учащимися.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение тренировочных занятий),
- изучение документации,
- анализ.

Система посещения тренировочных занятий складывалась из:

- посещения тренировочных занятий тренера-преподавателя на протяжении рабочего дня с целью изучения соответствия методических приемов обучения возрастным особенностям учащихся;
- посещения тренировочных занятий тренера-преподавателя с целью проверки наполняемости групп.

Анализ посещенных занятий показал, что учебные занятия поднимаются на более высокий уровень, практически все педагоги:

- владеют навыками рационального планирования;

- учитывают возрастные и психологические особенности учащихся;
- способствуют созданию психологически комфортного климата на занятии.

Результаты контроля ведения школьной документации.

Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Проверялись журналы учета групповых занятий спортивной школы.

Результаты инспектирования и контроля оформлялись в форме аналитических справок о результатах проверок, служебных записок или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу, которые содержали констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Итоги инспектирования и контроля в зависимости от формы, целей и задач проверки рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре.

8. Прогноз дальнейшего пути развития МУ ДО СШОР №10

В следующем учебном году деятельность МУ ДО СШОР №10 будет сосредоточена на решение следующих направлений:

1. Совершенствование тренировочного процесса и повышение спортивных результатов:
 - уделять особое внимание разработке и реализации индивидуальных тренировочных планов для каждого спортсмена, учитывая его возраст, физические данные, уровень подготовки и цели.
 - активно внедрять современные методики тренировок, основанные на научных достижениях в области спортивной физиологии, биомеханики и психологии.
 - уделять внимание не только технической и тактической подготовке, но и развитию физических качеств (сила, выносливость, скорость, гибкость), а также психологической устойчивости спортсменов.
 - активно участвовать во всех значимых соревнованиях – от региональных до международных, предоставляя спортсменам возможность проявить себя, получить ценный соревновательный опыт и выполнить спортивные разряды и звания.
 - уделять внимание выявлению и развитию юных талантов, формированию перспективных групп и подготовке будущих чемпионов.
2. Всестороннее развитие личности спортсмена:
 - обеспечивать гармоничное сочетание спортивной подготовки с образовательным процессом.
 - формировать у спортсменов такие качества, как дисциплина, ответственность, уважение к соперникам и тренерам, командный дух, патриотизм и активная жизненная позиция.
 - пропагандировать принципы здорового образа жизни, правильного питания, режима дня и профилактики травматизма.
3. Укрепление материально-технической базы и создание оптимальных условий для учебно-тренировочных занятий:
 - продолжать работу по обновлению и модернизации спортивных объектов, закупке современного инвентаря и оборудования, отвечающего стандартам.
 - создавать максимально комфортные и безопасные условия для тренировок спортсменов.

- привлекать и удерживать высококвалифицированных тренеров и специалистов, способных обеспечить качественную подготовку обучающихся.
- поиск и привлечение спонсорской помощи.

4. Развитие партнерских отношений и популяризация спорта:

- взаимодействовать с региональными спортивными федерациями, профессиональными клубами и другими спортивными организациями для обмена опытом и совместной реализации проектов.
- проводить мероприятия, направленные на популяризацию спорта среди детей и молодежи, привлечение внимания к достижениям наших спортсменов и пропаганду здорового образа жизни.
- поддерживаем тесное сотрудничество с родителями, информировать их о прогрессе обучающихся, привлекать к участию в жизни МУ ДО СШОР №10 и совместному решению возникающих вопросов.

РАЗДЕЛ 2 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУ ДО СШОР №10 за 2025 год

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского резерва №10»
за 2025 год**

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	Человек	543
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Человек	63
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	Человек	217
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	Человек	203
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	Человек	60
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	55
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	41/8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	2/0,4
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	246/45%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	246/45%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	94/17%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	91/16%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	79/14%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-	человек/%	85/16%

	победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	85/16%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	63/12%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	38/7%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	34/6%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	13
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	10
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	1
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	Человек	20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/85%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/15%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/85%
1.17.1	Высшая	человек/%	11/55%
1.17.2	Первая	человек/%	6/30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/45%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/15%

1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/35%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	10/42%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4/20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	Единиц	0
1.23.2	За отчетный период	Единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц	4
2.2.1	Учебный класс	Единиц	1
2.2.2	Лаборатория	Единиц	0
2.2.3	Мастерская	Единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	Единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	Единиц	3
2.2.6	Бассейн	Единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	Единиц	0
2.3.1	Актный зал	Единиц	0
2.3.2	Концертный зал	Единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	Единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да/нет	нет

	текстов		
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0